



Экологический проект «Юные эколята-дошколята»

**Подготовили
группа «Цветик-семицветик»**

Актуальность

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека, культуры природопользования. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Ребенок познает природу, учиться любить и беречь её, разумно пользоваться ресурсами и богатствами Земли. Очень важно и необходимо с малых лет научить детей быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.





Цель : формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе.



Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять знания детей о природе, экологии.

Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

Развивающие:

Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес и готовность любить и оберегать природу родного края.



Предполагаемый результат:

- ✓ формирование элементарных экологических знаний, познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.
- ✓ формирование у детей устойчивых навыков поведения в природном окружении.
- ✓ активное участие родителей в реализации проекта



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап – выбор темы, постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности.

2.Основной этап - проведение цикла тематических мероприятий с детьми группы (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

3.Заключительный этап - обобщение опыта, оформление фотовыставки «Природа и мы»

Огород на подоконнике



«Посадили огород, посмотрите что растёт!
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за росточками дружно наблюдать»



Акция «Каждой пичужке - кормушка»



Конструирование из природного материала «Божьи коровки»



«Красная книга Красноярского края»

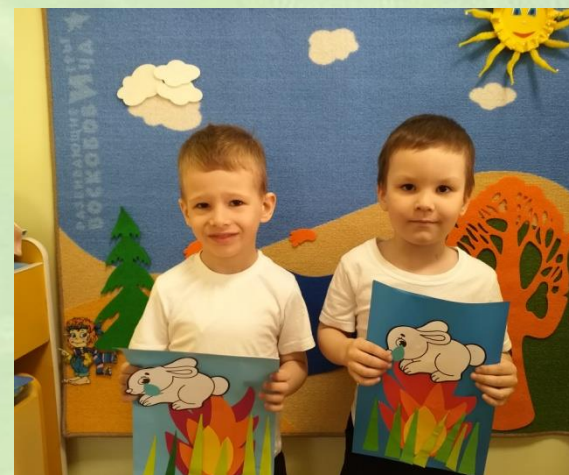




Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»



Апликация «Лес - без огня!»



«Природе помогаем, от мусора её избавляем!»



Экологическая игра «Сортируем мусор»



Акция «Добрые крышечки»





Экологическая игра «Любить природу, значит беречь»



Экскурсия «Береги природу!»





Рисование «Сохраним первоцветы»

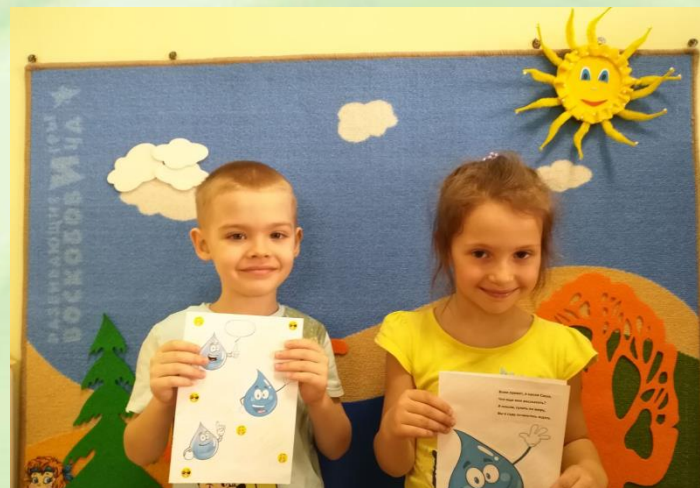
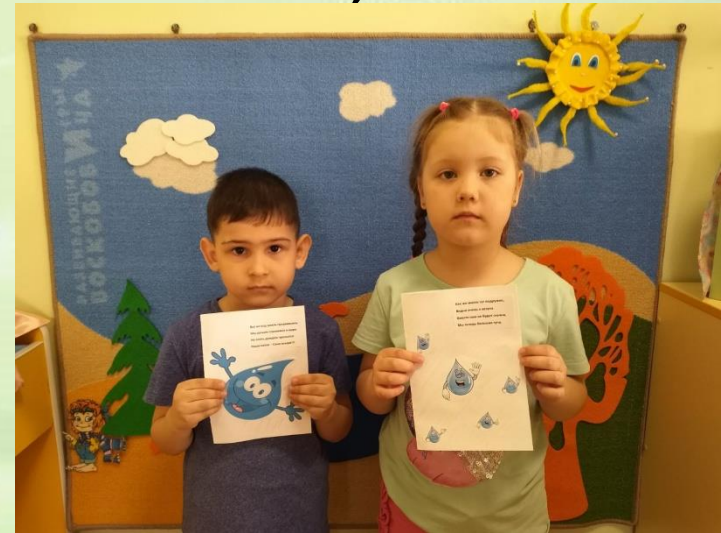
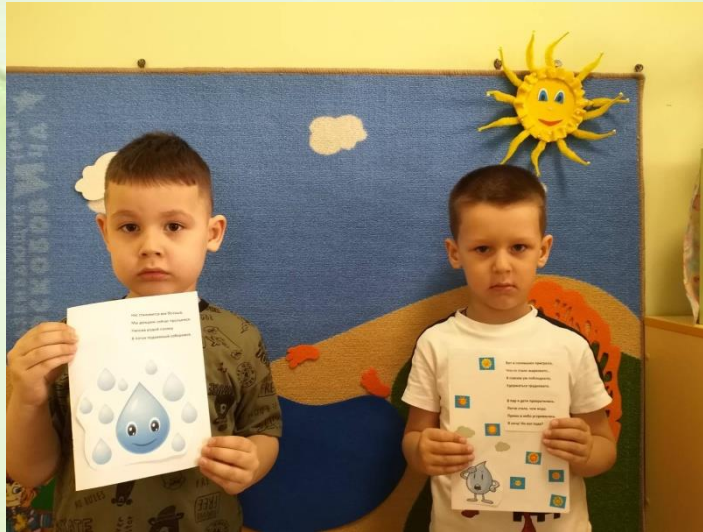


Экспериментирование «Чистый воздух»

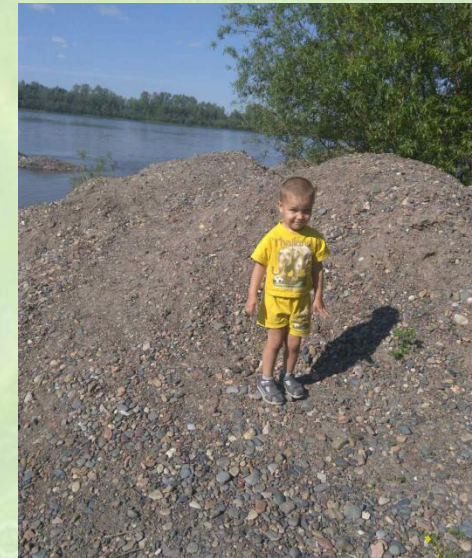




Изготовление книжки «Путешествие капельки» (экологическая сказка)



Фотовыставка «Природа и мы»





***«Чтобы беречь Землю, природу,
надо ее полюбить, чтобы
полюбить, надо узнать, узнав –
невозможно не полюбить».***

А.Н. Сладков.



Спасибо за внимание!